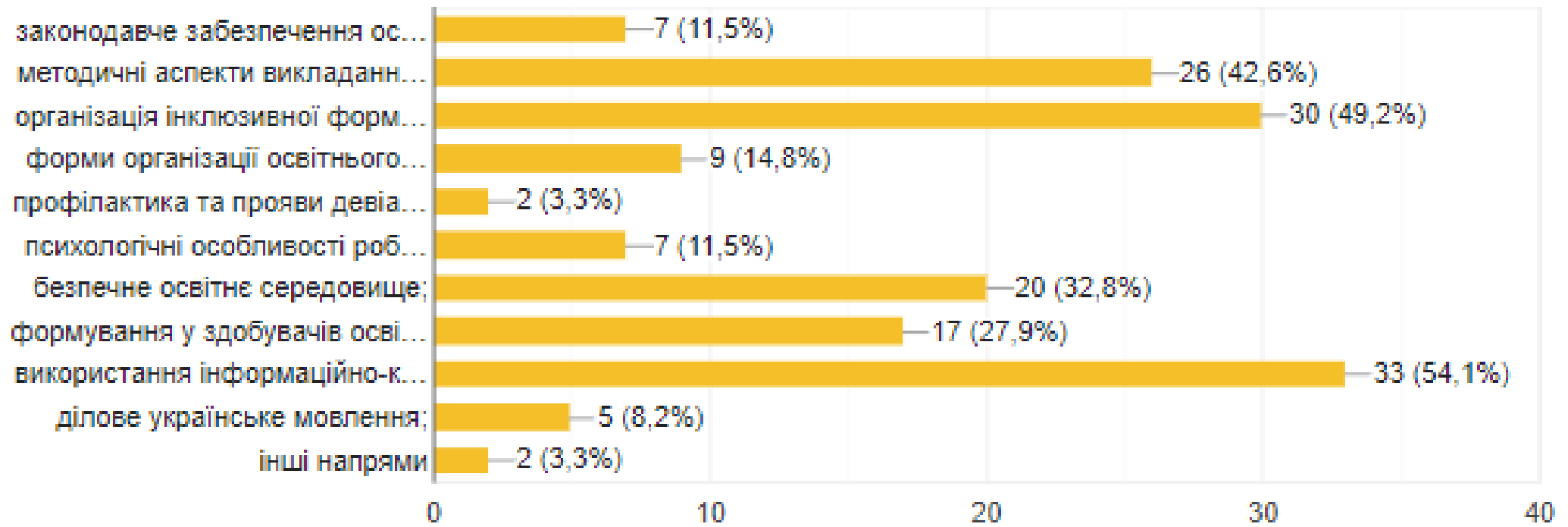


Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж останнього року? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

61 відповідь



Якщо Ви обирали іншу тематику для професійного зростання , вкажіть яку саме:

3 відповіді

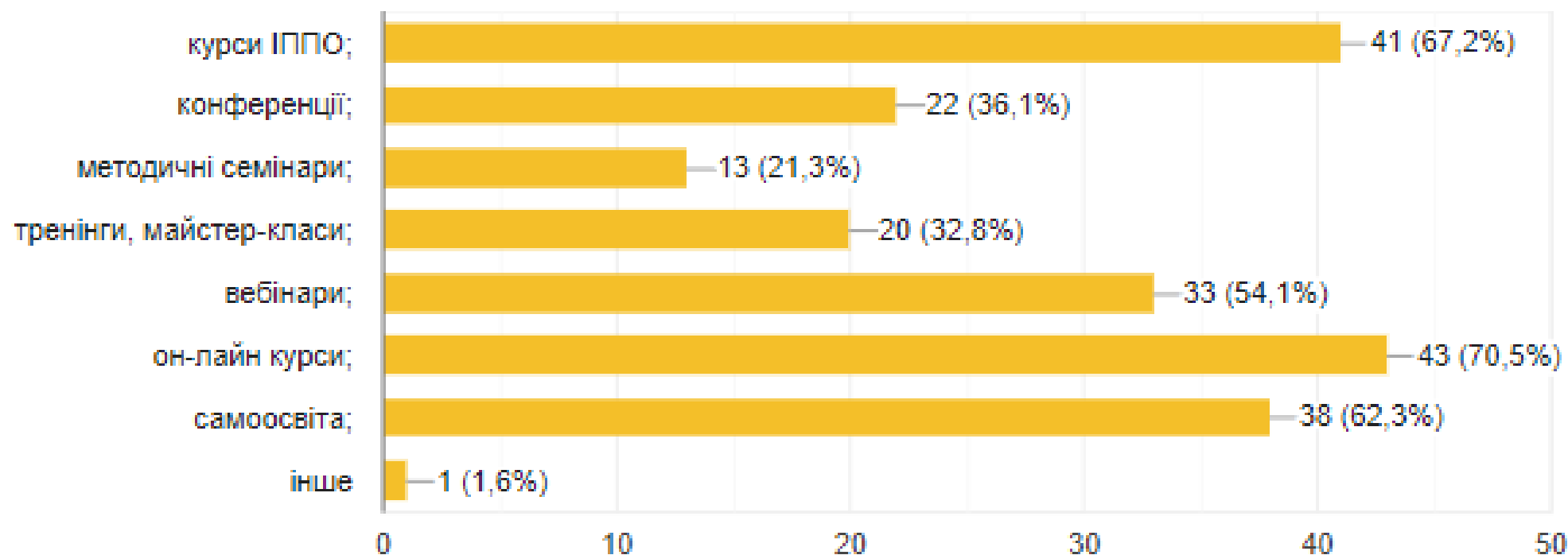
Дистанційне навчання

Особливості роботи з дітьми, що мають травму під час воєнних дій

-

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

61 відповідь



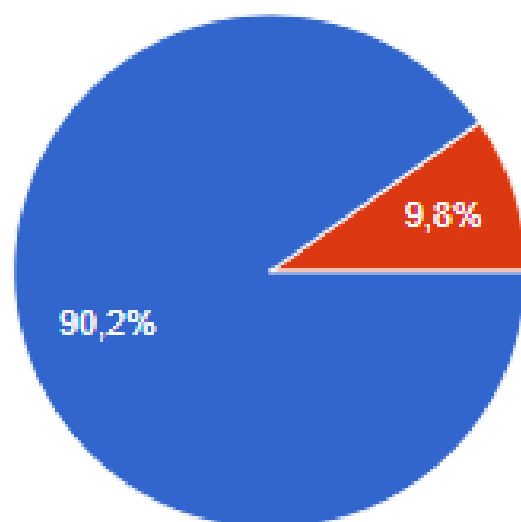
Якщо Ви обирали інші форми для професійного зростання , вкажіть які саме:

1 відповідь

Обмін досвідом з колегами

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

61 відповідь



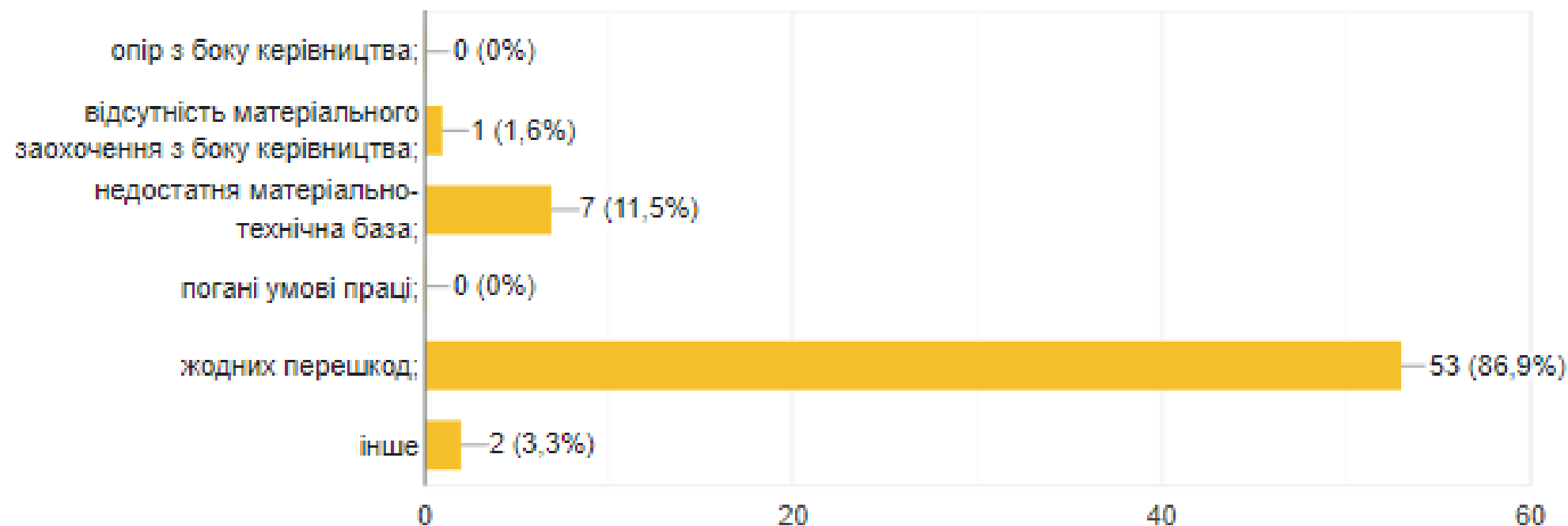
- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

 Копіювати

Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

61 відповідь



Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви обрали варіант "інше", вкажіть, що саме:

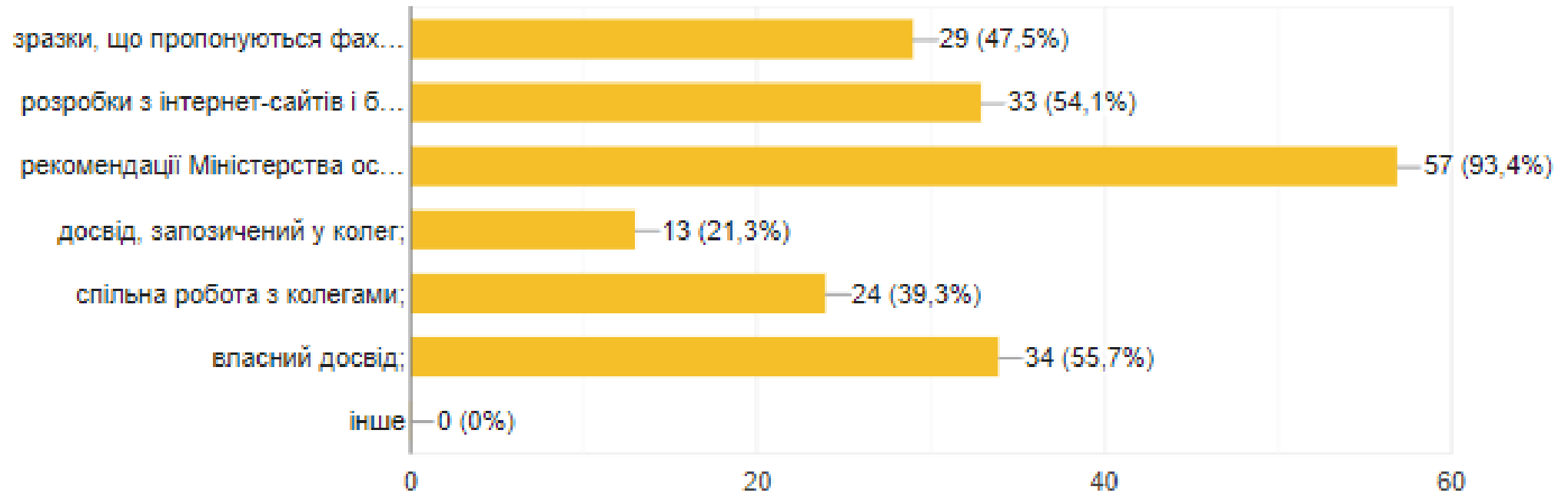
2 відповіді

Відсутність автономії при виборі суб'єкта, що надає послугу

Відсутність світла та разом з ним і інтернету.

Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

61 відповідь



Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Психологічну

Індивідуальні консультації

Всебічну

Надаю консультації онлайн і офлайн

Заохочую у навчанні та не занижую оцінки

Освітню. В умовах воєнного часу більше надаю психологічну та емоційну допомогу.

Онлайн уроки, онлайн консультації

Корисні посилання на Інтернет - ресурси, створення ситуації успіху, індивідуальні консультації

Індивідуальні консультації з предмету

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Надаю поради та консультації. Намагаюся морально підтримати.

Психологічну

Пояснюю незрозуміле в позаурочний час індивідуально

Психологічну підтримку, індивідуальні консультації, ситуацію успіху.

Індивідуальні пояснення, додаткові заняття, заохочення

Індивідуальні консультації; посилання на корисні та цікаві Інтернет-ресурси

консультації, індивідуальна допомога

Обов'язково надаю

Формувальне оцінювання.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Гарну

індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху

Постійний контакт та додаткова допомога в умовах дистанційного навчання

професійно-методичну

Намагаюся розвивати творчі танцювальні здібності, відчуття ритму, використовую ІКТ, інтернет ресурси

Консультації

Консультативну

Під час навчання надаю підтримку здобувачам освіти психологічну, методичну.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Поради,настанови, психологічну підтримку

Застосовую такі форми підтримки здобувачів освіти, як індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси, створення ситуації успіху; надаю психологічну підтримку.

Психологічну, безпекову

Методичну

Індивідуальна робота з учнями, консультації, робота з обдарованою молоддю.

Морально психологічну.

В онлайн-форматі надаю цікаві відео, презентації, онлайн-ігри, пропоную практичні роботи у вигляді проєктів, консультую, обговорюю життєво важливі проблеми

Фахову, пояснюю матеріал стільки скільки потрібно учням.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Такую, потрібну матеріал стільки скільки потрібно у шкіль.

Індивідуальні консультації.

Консультаційні

Індивідуальні консультації, корисні посилання на Інтернет-ресурси; психологічна підтримка в навчанні.

Консультації

Корисні посилання на інтернет ресурси

Навчально-методичну та емоційно-психологічну

З розумінням відношусь до виконання їми домашніх робіт.

Намагаюсь мотивувати, намагаюсь зрозуміти кожну дитину та підтримати, навіть коли не все виходить.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Толерантне ставлення . Якщо дитина звертається за поясненням теми , завжди йду на допомогу.

Працюю за модифікованою програмою окремо.

Моральну та психологічну.

Індивідуальні консультації, створення ситуації успіху, психологічна підтримка.

Консультації, створюю презентації та проекти, забезпечую навчально-методичними матеріалами, матеріалами та інструментами для повноцінної роботи.

Морально - психологічну

Консультації

Використовую симуляції, платформи для онлайн-навчання, створюю позитивний мікро-клімат, підтримую їхні починання, хвалю.

Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

61 відповідь

Морально - психологічну

Консультації

Використовую симуляції, платформи для онлайн-навчання, створюю позитивний мікро-клімат, підтримую їхні починання, хвалю.

Наочність, індивідуальні пояснення, заохочення, позитивний мікроклімат.

консультування., посилання на корисні Інтернет-ресурси, психологічна підтримка

Намагаюсь всіляко мотивувати учнів до навчання, надаю додаткові уроки, підтриую психологічно.

Освітню, психологічну, здійснюю ефективну комунікацію під час відеоуроків.

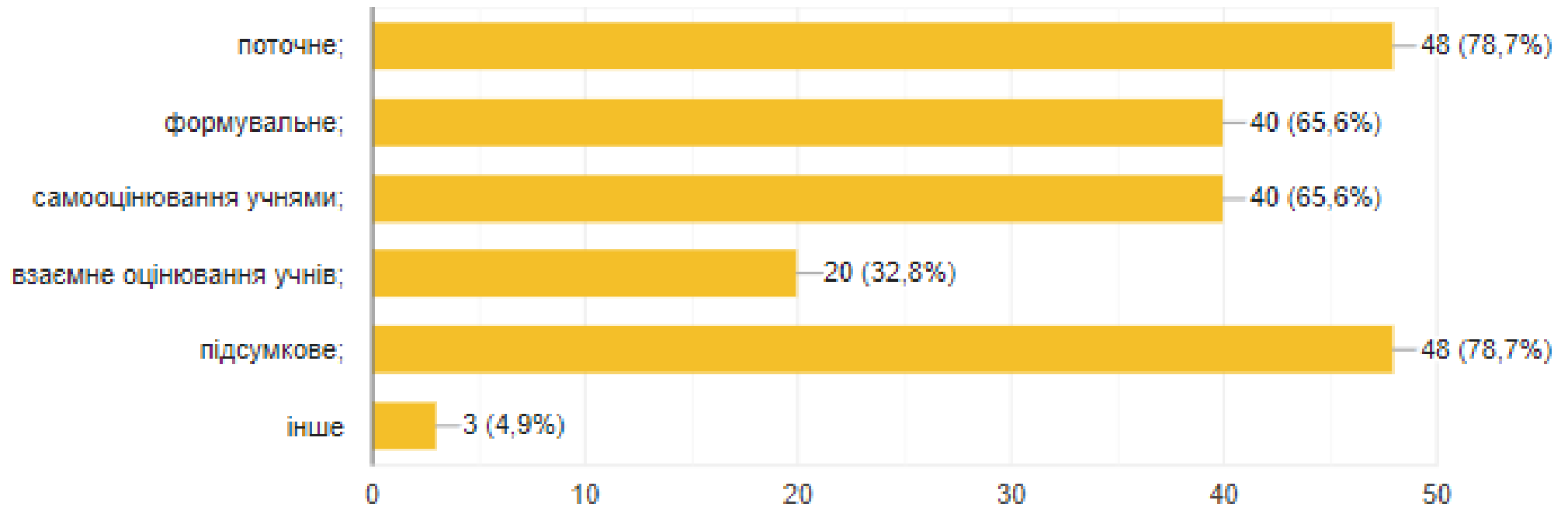
Консультації, індивідуальні бесіди

Практичну

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

61 відповідь



Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви обрали варіант "інше", вкажіть, яке саме:

З відповіді

Я не оцінюю

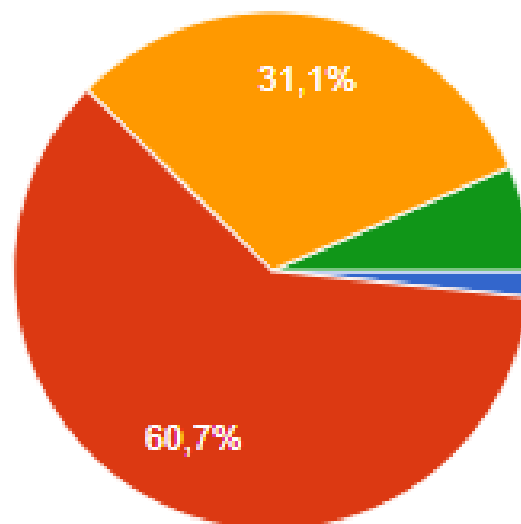
Тематичне.





Рівневе

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

 Копіювати

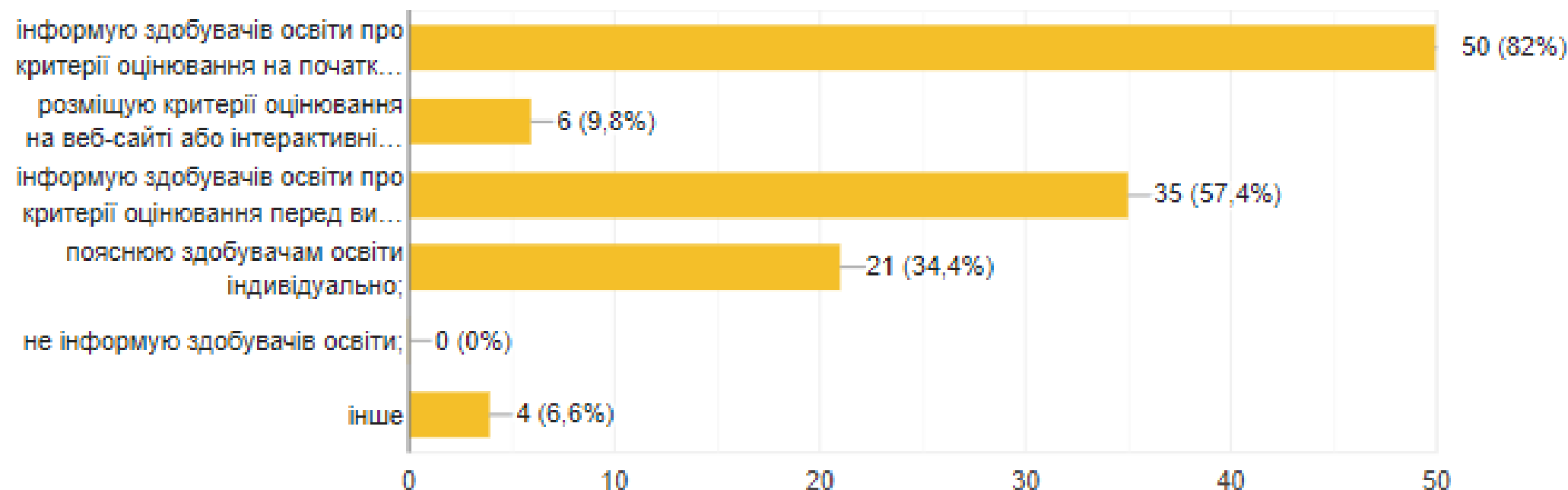
61 відповідь



-  розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми;
-  адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
-  використовую виключно рекомендації МОН;
-  вважаю, що критерії мені не потрібні.

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

61 відповідь



Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви обрали варіант "інше", вкажіть, як саме:

4 відповіді

Я не оцінюю

розміщую критерії оцінювання в classroom кожного курсу

Розписую і промовляю критерії перед написанням кожної роботи чи то практичної чи то контрольної

в Google Classroom загальні, інколи критерії окремо на конкретне заняття

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

Так

Ні

Спостерігаю у деяких

У деяких учнів спостерігаю. Він пов'язаний з посиленням контролю з боку батьків і адаптації учнів до нових умов навчання

Так

Так, спостерігаю. Особистісний поступ здобуча освіти пов'язаний з вимогами до очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів початкової освіти.

Так. Учні знаходяться в іншому середовищі, де дорослі більше приділяють увазі успішності дітей.

Так ,спостерігаю

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

Так. Із формальним оцінюванням

В останній час не спостерігаю

Так.

Розвиток когнітивних здібностей

Спостерігаю, якщо діти виконують мої рекомендації щодо навчання

Спостерігаю. Він пов'язаний із адаптацією дитини та вивченням нових тем.

Так; необхідність спостереження

Я вважаю, що це пов'язано з необхідністю володіння іноземними мовами на сьогоднішній день

Так, з поглибленням знань, вдосконаленням навичок співпраці, критичного та д креативного мислення.

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

Ні

Так, він пов'язаний з вмінням дитини налаштуватись на дистанційне навчання

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому що систематично вношу корекцію допущених помилок. Також спостерігається зниження рівня знань, причиною цього є технічні проблеми дистанційного навчання.

Спостерігається ріст успішності умінь і навичок здобувачів освіти, тому що систематично вношу корекцію допущених помилок. Також спостерігається зниження рівня знань, причиною цього є не систематичність відвідування уроків учнями з поважної чи не поважної причини

Постійно спостерігаю особистісний поступ здобувачів освіти, він пов'язаний з розвитком дітей.

Частково б

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

Використання формувального оцінювання дозволяє відстежувати особистісний поступ дитини, хід опанування нею навчального матеріалу та вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості.

Так, спостерігаю, він пов'язаний з набуттям знань, умінь і навичок

Так. Із успішністю.

Ні, не спостерігаю

Так. Бажання мати високу оцінку, цікавість до предмету, навчання.

Так, з вивченням матеріалу

Звісно, спостерігаю. В умовах онлайн-навчання він пов'язаний із самоосвітою та активністю у використанні онлайн-форм навчання.

Не можу відповісти

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

Результати покращуються

Спостерігаю. Особистісний поступ пов'язаний з формуванням в учнів нових компетентностей у процесі навчання.

Так, доброчесність людини.

Спостерігаю, але не у всіх учнів. На мою думку це пов'язане із реаліями нашого життя та можливостями.

Не спостерігаю

Да.

Так. Діти виявляють бажання до навчання, активно працюють під час конференцій.

В умовах військового стану, під час дистанційного навчання, недостатнього технічного забезпечення, віддаленості місця проживання спостерігаю, що особистісний поступ недостатній.

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

61 відповідь

забезпечення, віддаленості місця проживання спостерігаю, що особистісний поступ недостатній.

Спостерігаю. Інтерес до предмету. Бажанням досягти кращого результату, познати щось нове.

Спостерігаю.

Не завжди

Так. З віковими особливостями учнів

Так. Він пов'язаний з динамікою засвоєння тієї чи іншої теми, з активністю на відеоуроках.

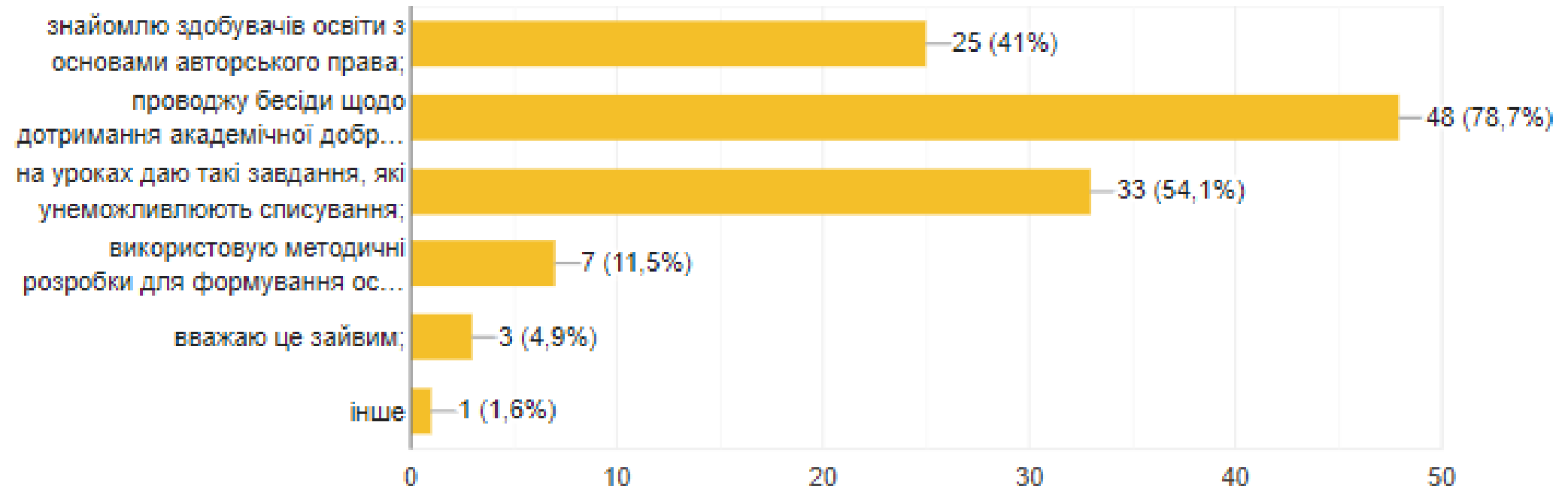
Головне держати дитину в системі навчання, мотивувати її, підтримувати і зразу побачимо діалектику розвитку.

Проявляють інтерес мати кращу оцінку

Спостерігаю

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

61 відповідь



Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Дотримуюсь академічної доброчесності

Використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності

Дотримуюсь її.

Вивчаю методичну літературу.

При використанні матеріалів вказую автора. При адаптації та модифікації матеріалів змінюю 25% змісту матеріалу.

Переймаю досвід від спікерів на курсах, вебінарах, семінарах.

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

Підбираю завдання, які унеможливають списування

використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Використовую власні досвід та знання, а також використовую власні розробки та матеріали, які створюю самостійно.

Користуюсь власним досвідом і власними знаннями

Роз'яснюю дітям, що таке академічна доброчесність. Чому важливо кожному її дотримуватися.

Нічого

Придумую свої власні задачі та приклади. Їх розв'язків немає в інтернеті.

Дотримуюся принципів демократизму, соціальної справедливості, поваги та взаємної довіри, науковості.

Добираю індивідуальні завдання, готую кілька варіантів, творчі завдання

Проводжу бесіди щодо авторського права

Вказую на авторів або джерела інформації

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Намагаюсь проводити перевірку знань безпосередньо на Зумконференціях(диктанти,граматичні тестування,читання,переклад,спілкування)

Проти плагіату

Вказую авторство використуваних матеріалів.

Розвиваюсь

Використовую посилання

Ставлюсь до всіх учасників освітнього процесу рівно не зважаючи на вік, дотримуюсь норм академічної доброчесності.

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності та даю завдання, які унеможливають списування.

проводжу бесіди

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Дотримуюсь авторського права, завжди даю посилання на використані ресурси

Поважаю права інших

Пояснюю ціннісні складові, академічну культуру.

Поважати себе та свій час, а також мати розуміння, що професійна діяльність – це перш за все самовдосконалення. Відповідально працюю.

Виготовляю власні тесові завдання, користуючись не власною розробкою повідомляю про це учням

Дотримуюсь норм академічної доброчесності.

Індивідуальні завдання

Дотримуюсь її положень.

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Створюю власні розробки та матеріали

Проводжу бесіди про важливість особистих знань, про академічну доброчесність та її роль в особистісному рості. Даю індивідуальні завдання, тести на час.

Намагаюся давати завдання що унеможливорює списування

Демонструю на своєму прикладі.

Дотримуюсь методичних рекомендацій

Наполягаю на самостійном виконанні навчальних завдань

Розказую до яких джерел зверталася

Дотримуюсь норм законодавства

Не займаюсь плагіатом, обов'язково даю посилання на джерело інформації, яке використовую.

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Не займаюся необ'єктивним оцінюванням здобувачів освіти, академічним плагіатом, списуванням, фальсифікацією та обманом.

На першому місці дитина та її комфортність.

.

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності.

Намагаюсь дотримуватися вимог законодавства, бути відповідальною за свою роботу, бути чесною перед собою, використовувати власний досвід.

Вказую джерело використаних матеріалів. Мотиву на самотійневиконання завдань.

Посилання на використані матеріали

Працюю

Дотримуюсь етичного кодексу

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

61 відповідь

Григорий

Дотримуюсь етичного кодексу

Об'єктивно оцінюю результати навчання здобувачів, проводяться бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, унеможливлую списування

Включаю совість

Намагаюсь створювати власні розробки підсумкових, тематичних, контрольних робіт.

Розробляю власні контрольні роботи, даю завдання відкритої відповіді на розвиток критичного мислення.

Дотримуюсь

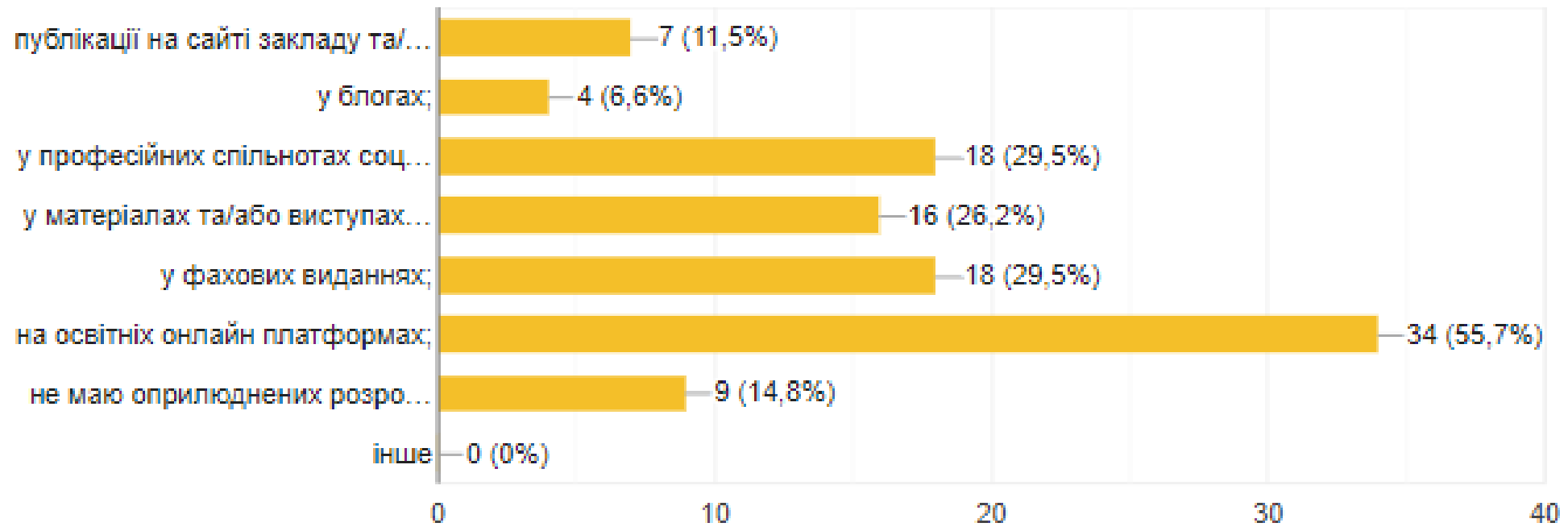
Власний досвід

Сумлінно виконую свої обов'язки

Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

 Копіювати

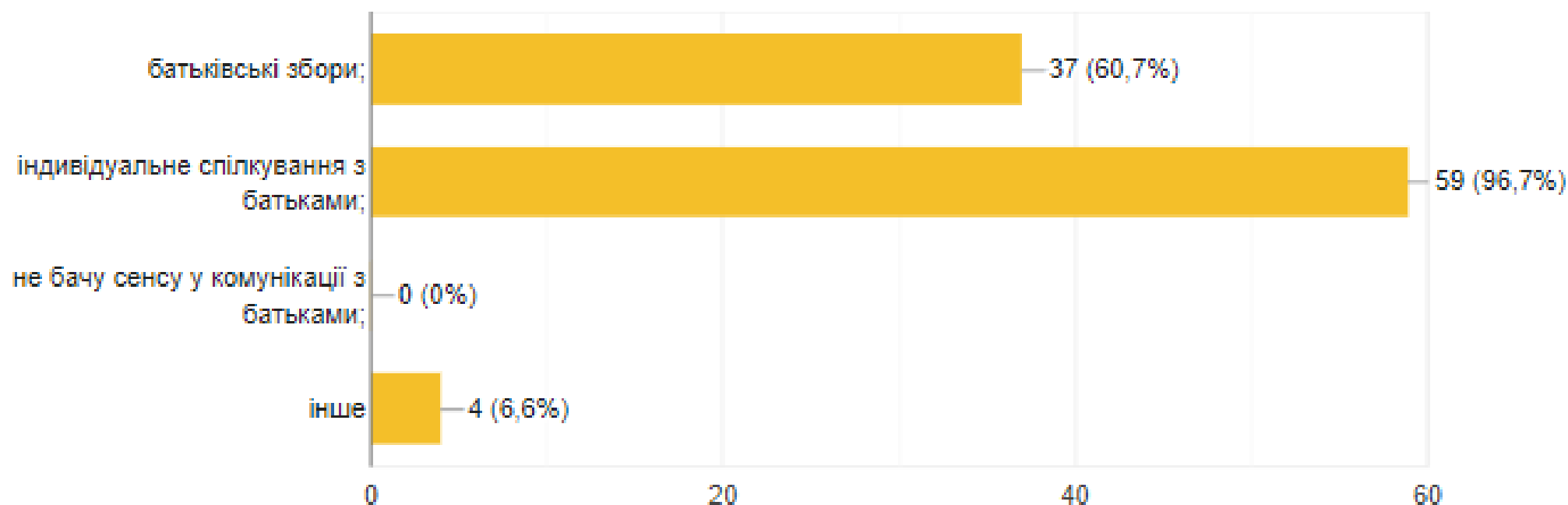
61 відповідь



Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

61 відповідь



Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви обрали варіант "інше", вкажіть, що саме:

3 відповіді

Вайбер

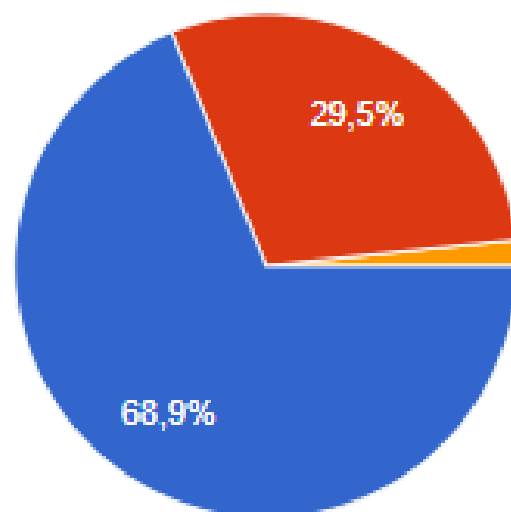
Спілкування у групі Viber





через класного керівника

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

 Копіювати

61 відповідь

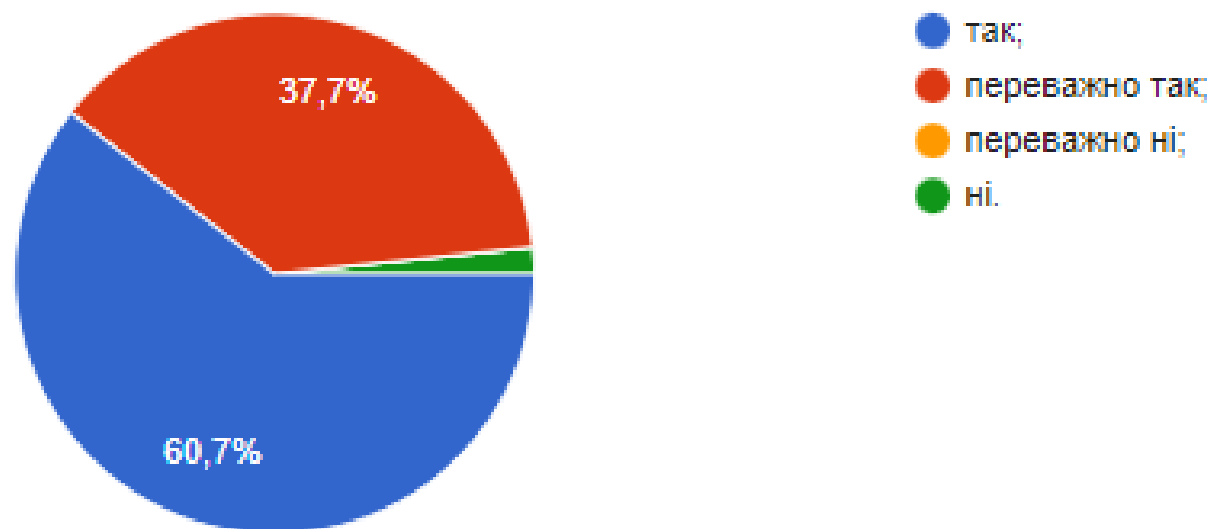


-  цілком задоволений/на;
-  переважно задоволений/на;
-  переважно незадоволений/на;
-  незадоволений/на.

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

 Копіювати

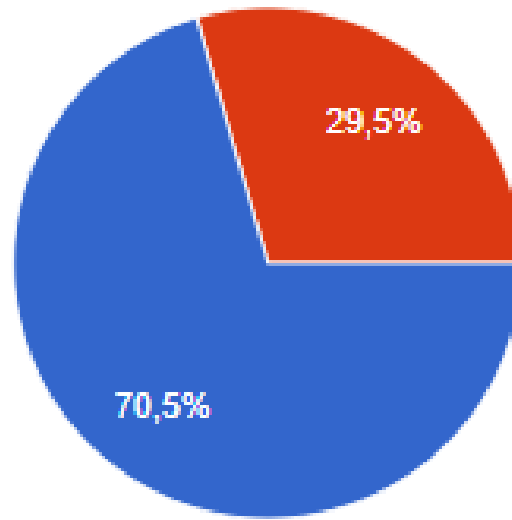
61 відповідь



Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

 Копіювати

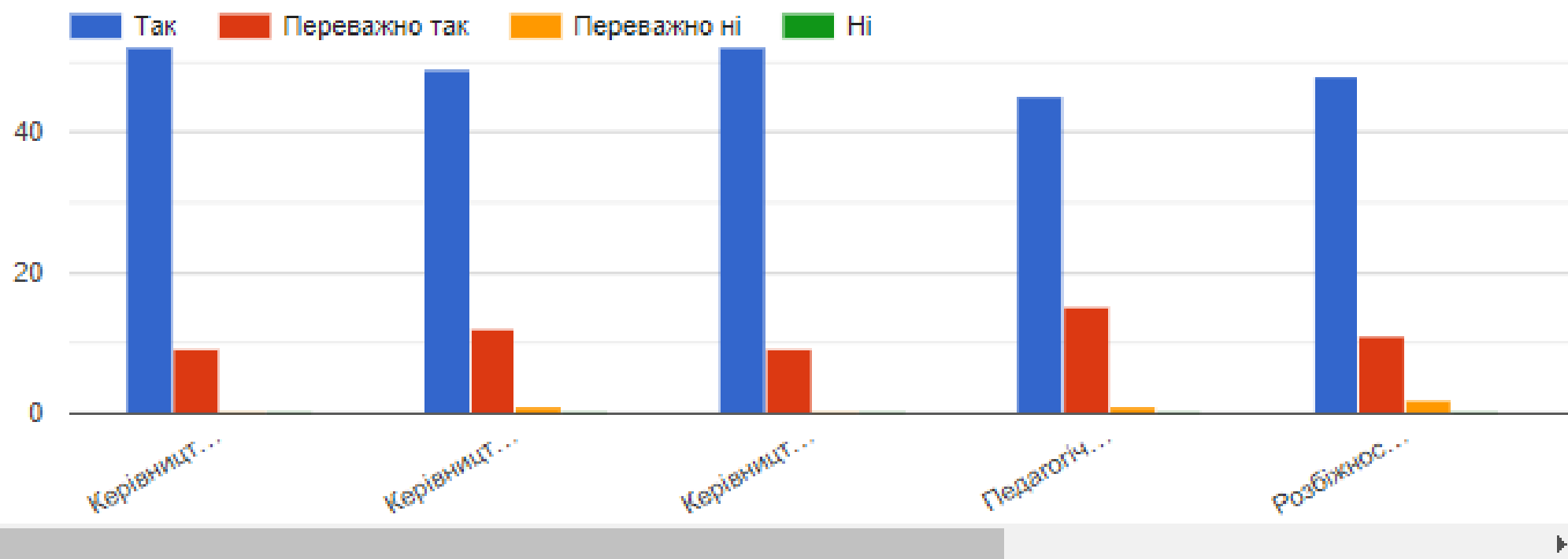
61 відповідь



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

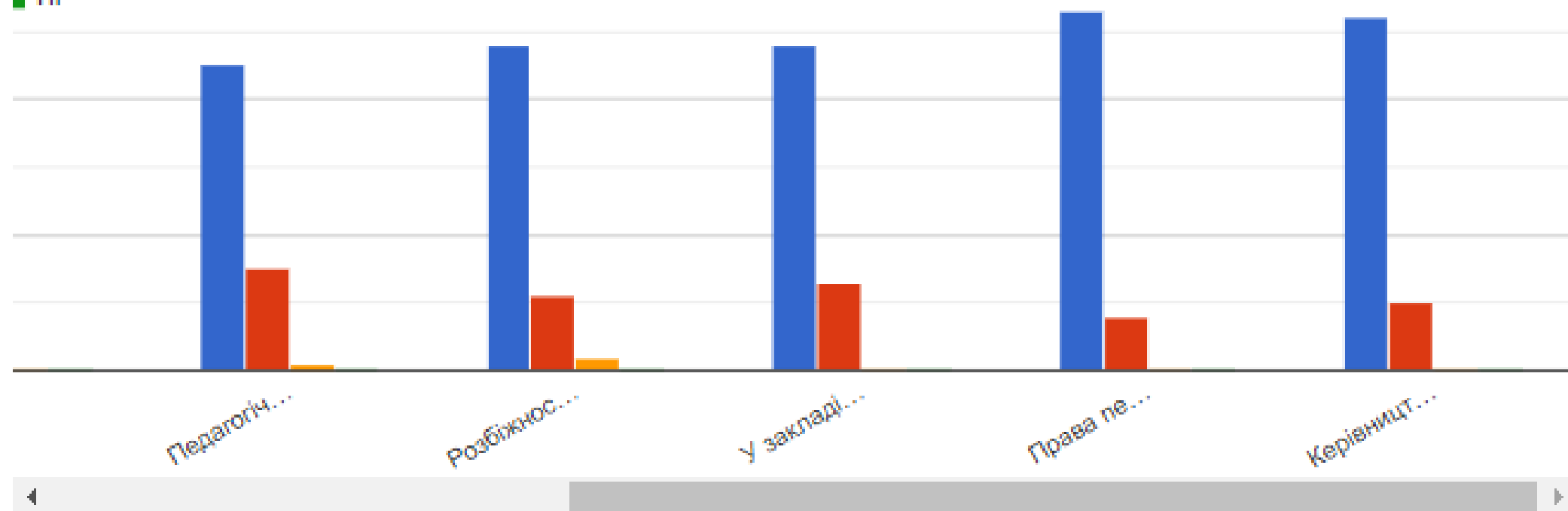
 Копіювати



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

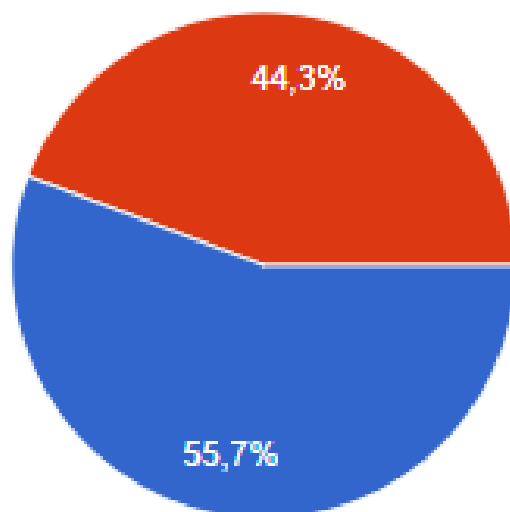
 Копіювати

■ Ні



У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

61 відповідь



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Ніяка

Робота з учнями.

Проводжу привітні бесіди з учнями

Вчасно реагую і провожу бесіди.

Виявляти, застерігати, вирішувати.

Стараюсь захистити та допомогти ображеній людині.

Захисна

Діалог та взаємоповага допоможуть запобігти дискримінації

-

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Не було випадків прояви дискримінації

Не спостерігала дискримінації у закладі.

Проводжу психологічні семінари, щодо запобігання проявам дискримінації . Повинна проводити

Поважаю думки інших та цього й навчаю.

Пропагування рівноправності,боротьби проти дискримінації

Аналіз ситуації, визначення сторін проблеми, вирішення ситуації



Зазвичай я аналізую ситуація,та намагаюсь знайти найбільш конструктивне рішення проблеми.

Ніколи не ставлю себе вище інших

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Спостереження і вчасне реагування.

виявлення потреб, розроблення варіантів рішень, запобігання подальшим проявам дискримінації чи упереджень

Робота з педагогами в даному напрямку

Тісна співпраця з адміністрацією, колегами, учнями та їх батьками.

Спілкування з учнями та колегами

Не бачу дискримінації

Намагаюся попереджати прояви дискримінації, хоча це не завжди виходить

Дружня підтримка колег.

Власний приклад, бесіди, тренінги

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Обов'язком вчителя є запобігання дискримінації: бесіди, тренінги.

Я маю право голосу і буду почутою

Головна.

Пасивна

Ніякої

Проводжу бесіди та виховні години з метою попередження проявів насильства.

Дискусії та пропозиції

Закликаю бути відкритими, конструктивно вирішувати питання, тоді ніякої дискримінації не буде

Не можу відповісти на питання.

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Інформую, пояснюю, формую навички толерантності та ненасильницької поведінки.

Маленька

Виховні години, бесіди

+

Не спостерігала проявів дискримінації в закладі.

Мені не відомі приклади дискримінації у нашому закладі.

Обговорювати подібні питання на засіданнях МО.

Якщо помічаю такі випадки, то втручаюсь

Проводу бесіди з класом та індивідуальні спілкування

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Не створювати їх.

Бесіди, виховні години, індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками.

Індивідуальні бесіди, консультації психолога, бесіди з батьками.

Веду бесіди про толерантність, про правила спілкування між здобувачами освітнього процесу. Стараюсь запобігати і вирішувати конфліктні ситуації.

У закладі освіти відсутня дискримінація

Проводжу бесіди з дітьми

Намагаюся запобігти таким випадкам, врегулювати конфліктні ситуації

Бесіди та пояснення.

Проведення бесід. створення хорошого психологічного клімату в класному колективі

Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

61 відповідь

Намагаюся запобігти таким випадкам, врегулювати конфліктні ситуації

Бесіди та пояснення.

Проведення бесід, створення хорошого психологічного клімату в класному колективі

Головна

Дискримінації у закладі нема

її у закладі не існує.

Бесіди, виховні години

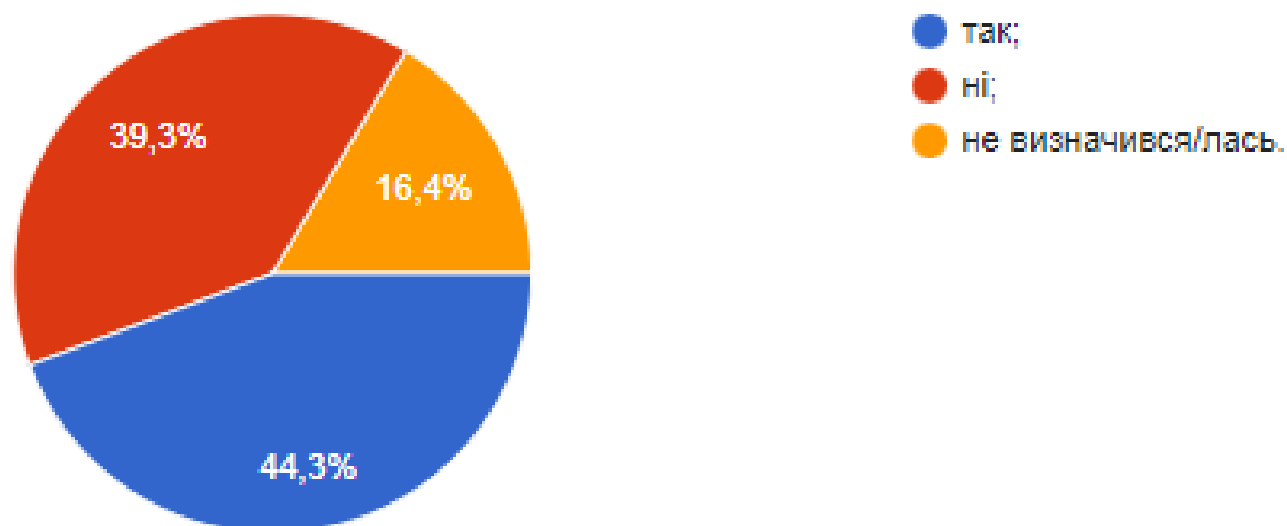
Захист свого ліцею

Психологічне виховання школярів по відношенню один до одного та до вчителів

Чи потрібні вам індивідуальні та групові консультації з учнями в позаурочний час на території закладу?

 Копіювати

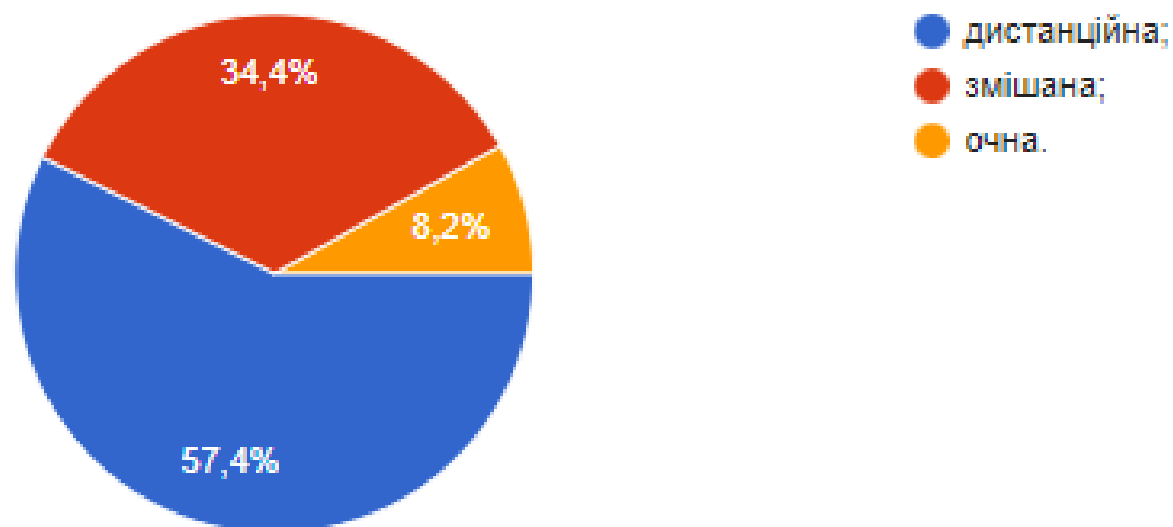
61 відповідь



Якою Ви бачите форму організації освітнього процесу II семестру 2022-2023 навчального року:

 [Копіювати](#)

61 відповідь



Якогось запитання не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

34 відповіді

Всіх запитань вистачає

Вистачає.

Питання, якого не вистачає немає

Чи задоволені ви своєю роботою під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану?

Так

Дякую, ні

Дуже хочеться повернутися до оффлайн навчання!

У закладі реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

Так

Як ефективно навчати дітей в умовах війни?

Якогось запитання не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

34 відповіді

Не знаю.

Останнє питання написано не враховуючи положення в країні. Хто може прогнозувати, що буде в II семестрі?

Чи хочете ви повернутися до очного навчання? Так, чекаю з нетерпінням.

Запитання наступне,але потребую відповіді:як справедливо оцінити учнів,які вперто не відвідують Зумконференції,не виконують завдань,ігнорують будь які повідомлення?

Усе добре

Чи впливає ситуація в країні на ваш моральний стан? — Так, власне безсилля щось змінити і очікування від мене неможливого просто розчавлює.

Ні

Якогось запитання не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь.

34 відповіді

пi

Успіхів та ПЕРЕМОГИ!!!!!!!!!!!!!!

Запитань немає

Питання: Чи збільшилося навантаження на вчителя для підготовки уроку під час дистанційного навчання? Відповідь : Так.

Які з особистісних якостей вчителя є, на Ваш погляд, найбільш важливими для ефективної взаємодії з учнями?

Справедливість, здатність до співпраці, доброзичливість, здатність усвідомлювати свої дії та вчинки , співпереживання

Чи можлива атмосфера довіри без взаємної поваги? Атмосфера довіри не можлива без взаємної поваги, бо це формує культуру спілкування.